

家庭でできる  
子どもたちに有効な  
タブレット型端末の活用

国立特別支援教育総合研究所 金森克浩

# 本日の流れ

- ・ 子どもたちの世界を広げる魔法の石板
- ・ 基本操作とアクセシビリティ機能
- ・ 標準アプリでできること
- ・ アプリ10選
- ・ 質疑応答

子どもたちの世界を  
広げる魔法の石板

# ICT活用3つのポイント

- ・ 社会参加と自立
- ・ コミュニケーション支援
- ・ 学びの楽しさを知ること

# タブレットPCの魅力

- 個に応じた利用ができる
- 電源を入れればすぐに使える
- 操作が直感的

# なぜiPad

- わからなくなったらホームボタンを押せば終了できる
- 障害のある人のためのアクセシビリティの機能が充実している
- 大きさが適当で子どもたちが自分でハンドリングしやすい

# 使い方のコツ

- ・ 情報を得る
- ・ コミュニケーションをとる
- ・ 失敗を楽しむ

# 肢体不自由児のための タブレットPCの活用

- ・子どもたちの世界を広げる魔法の石版
- ・今なぜタブレットPCなのか
- ・基本操作編
- ・入力装置編
- ・肢体不自由児のためのアプリの紹介
- ・iPadを用いた教材作成
- ・事例編
- ・あとがき

基本操作と

アクセシビリティ機能

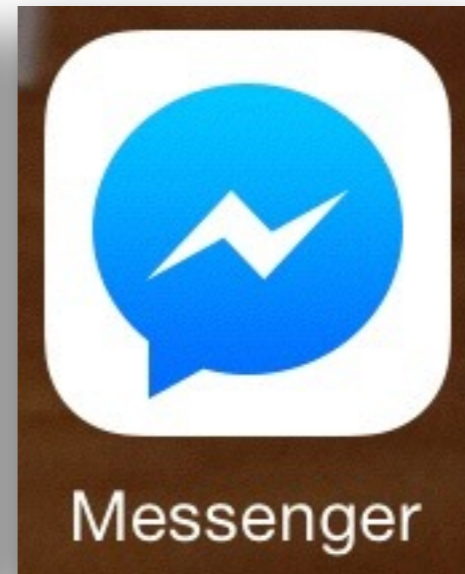
# タブレットPC出し惜 しみのススメ

「肢体不自由児のためのタブレットPCの活用」  
香川県立高松養護 佐野将大先生の資料より

iPadの優れた機能  
「アクセシビリティ」より

標準アプリでできること

# 標準アプリでもいろいろできる



# 発想を変えて新しい使い方を

e-AT利用促進協会「田代洋章氏」の講義資料より引用

- ・ 努力してもできないことは、異なる手段に置き換える
- ・ 目的ベースで、実現の手段を考える
  - ・ 例えば、記録したい!⇒メモをとる⇒「ペンで紙に書く」と考えるのではなく、「録音する」「録画する」「写真に撮る」といった手段に置き換えて、記録する。

アプリ10選

# 質疑応答